



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 10
им. Ф.М. Достоевского»
Т.В. Порядина
Приказ №74/4 от 30.08.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334
Владелец: Порядина Татьяна Валерьевна
Действителен: с 21.10.2022 до 14.01.2024

ОПИСАНИЕ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новокузнецк 2023

ОПИСАНИЕ ООП СОО

«МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»

Федеральная основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – Стандарт);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом» Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- в соответствии с Уставом Учреждения.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» (далее – Учреждение) определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в Учреждении. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывает тип и вид Учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Начало реализации Программы – сентябрь 2023-2024 учебного года, срок реализации –

2 года.

МБОУ «Гимназия № 10 им Ф.М. Достоевского» (далее - Гимназия) разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС СОО, ФООП СОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО.

Программа среднего общего образования «МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Учитывая возможности Учреждения, Программа позволяет создать условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Учреждения в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ООП СОО «МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Пояснительная записка раскрывает:

цели реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского», конкретизированные в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику ФООП СОО.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО «МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»:

1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего, основного общего образования;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки:

рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в образовательной организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации;

программы формирования универсальных учебных действий обучающихся – обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования;

системы оценки качества освоения обучающимися программы среднего общего образования;

в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО отражают требования, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО:

отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

В Программе представлены в соответствии с требованиями Стандарта, ФООП ООО три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности учащихся, их способностей.

Результаты описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется учащимся в ходе изучения каждого раздела программы и относятся:

- к каждому учебному предмету на базовом уровне («Русский язык», «Литература», «Родная (русская) литература»; «Родной (русский) язык»; «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- к каждому учебному курсу.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения Программы; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Программы; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения Программы; предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки ориентирована на ориентацию образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения Программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки достижений планируемых результатов Учреждения основана на единых подходах всей системы образования и обеспечивает преемственность в системе непрерывного образования, управления качеством образования и соответствует положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского».

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;

- программу формирования универсальных учебных действий у

обучающихся;

рабочую программу воспитания МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»»;

программу коррекционной работы.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Федеральные рабочие программы учебных предметов включают:

содержание учебного предмета;

планируемые результаты освоения учебного предмета;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП СОО гимназии определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и

включает:

учебный план МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»;

план внеурочной деятельности гимназии;

календарный учебный график МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»;

календарный план воспитательной работы гимназии, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся гимназией или в которых гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) среднее общее образование, как начальное и основное, является необходимым уровнем образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

Среднее общее образование осуществляет преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программа направлена на организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

реализацию программы воспитания, обеспечение

индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Перечень приложений к основной образовательной программе среднего общего образования.

Приложение 1. Программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.